

# Ferienkurs Quantenmechanik I

## Übungen Freitag

### Aufgabe 1: Potentialtopf mit Stufe

Betrachte folgendes Potential (es sei  $V_0 > 0$ ):

$$V(x) = \begin{cases} V_0 & \text{falls } 0 < x < \frac{a}{2} \\ 0 & \text{falls } \frac{a}{2} < x < a \\ \infty & \text{sonst} \end{cases}$$

Berechne mit Hilfe der WKB-Näherung die Energieniveaus der gebundenen Zustände (es sei  $E > V_0$ ). Drücke das Ergebnis durch  $E_n^0 = \frac{(n\hbar\pi)^2}{2ma^2}$  aus; dies sind gerade die Energieniveaus des unendlich hohen Potentialtopfs mit Breite  $a$  **ohne** zusätzliche Stufe.

### Aufgabe 2: Teilchen im Gravitationsfeld

Betrachte ein Teilchen der Masse  $m$  in der Nähe der Erdoberfläche mit perfekt reflektierendem Boden:

$$V(x) = \begin{cases} \infty & \text{falls } x < 0 \\ mgx & \text{falls } x > 0 \end{cases}$$

- Berechne mit Hilfe der WKB-Näherung die Energieniveaus  $E_n$ .
- Wie lässt sich das Ergebnis quantisierter Energien mit der Alltagserfahrung vereinbaren? Betrachte dazu einen Ball der Masse  $m = 100\text{g}$  in einer Höhe von  $x = 1\text{m}$ . Setze  $E_n$  gleich der potentiellen Energie des Balls in dieser Höhe (das ist eine Näherung!) und berechne die entsprechende Quantenzahl  $n$ . Wie groß ist für solche  $n$  der Abstand zweier Energieniveaus?  
*Hinweis:* Verwende sinnvolle Näherungen wie z.B.  $(1 + \epsilon)^m \approx 1 + m\epsilon$  für  $\epsilon \ll 1$

### Aufgabe 3: Tunnelphänomen beim Stark-Effekt

In dieser Aufgabe betrachten wir ein Elektron, welches in einem Atom durch ein einfaches, tiefes Kastenpotential ( $V_0 > 0$ )

$$V(x) = \begin{cases} -V_0 & \text{falls } -a < x < a \\ 0 & \text{sonst} \end{cases}$$

gebunden sei. Wir nehmen an, dass sich das Elektron im Grundzustand befindet, für großes  $V_0$  liegt dieser um den Betrag  $E_1 = \frac{\pi^2\hbar^2}{8ma^2}$  über dem Boden des Kastens. Nun wird ein externes elektrisches Feld eingeschaltet, dargestellt durch  $H' = -\alpha x$  mit  $\alpha > 0$ .

- a) Skizziere das Potential mit und ohne zusätzliches elektrisches Feld. Erkläre qualitativ, warum in Anwesenheit des äußeren Feldes das Elektron in positive x-Richtung tunneln kann.
- b) Zeige mit Hilfe der WKB-Näherung, dass für die Tunnelwahrscheinlichkeit  $T$  gilt:

$$T \approx \exp\left(-2 \cdot \frac{\sqrt{8mV_0^3}}{3\alpha\hbar}\right)$$

Nehme dabei an, dass das äußere Feld nur sehr schwach ist (d.h.  $\alpha a \ll V_0$ ) und außerdem, dass das Potential sehr tief ist (d.h.  $E_1 \ll V_0$ )

#### Aufgabe 4:

##### Variationsprinzip und Abschätzungen zur Störungstheorie

- a) Es sei  $H$  ein beliebiger Hamiltonoperator mit den Eigenfunktionen  $|n\rangle$ . Weiterhin sei  $|\psi\rangle$  ein **beliebiger** Zustand. Beweise folgende Ungleichung:

$$\langle \psi | H | \psi \rangle \geq E_0 \langle \psi | \psi \rangle$$

wobei  $E_0$  die Grundzustandsenergie von  $H$  sei.

*Hinweis:* Betrachte  $\langle \psi | H | \psi \rangle = \sum_n \langle \psi | n \rangle \langle n | H | \psi \rangle$

- b) Verwende das Ergebnis aus (a), um zu zeigen, dass die Grundzustandsenergie in erster Ordnung Störungstheorie immer **größer** als die tatsächliche Grundzustandsenergie ist:

$$E_0^0 + E_0^1 \geq E_0$$

wobei  $E_0^0$  durch  $H^0 \psi_0^0 = E_0^0 \psi_0^0$  definiert ist (Notationen wie in der Vorlesung).

- c) Zeige dass die Energiekorrektur zum Grundzustand in zweiter Ordnung Störungstheorie immer negativ ist:

$$E_0^2 \leq 0$$

#### Aufgabe 5:

##### Zweidimensionaler harmonischer Oszillator mit Störung

Betrachte den Hamiltonoperator eines zweidimensionalen harmonischen Oszillators mit einer kleinen Störung ( $\lambda \ll 1$ ):

$$H = \frac{p_x^2 + p_y^2}{2m} + \frac{1}{2}m\omega^2(x^2 + y^2) + \frac{1}{2}m\omega^2 \cdot 2\lambda xy$$

Berechne die durch die Störung hervorgerufene Energieänderung **für den Grundzustand** in erster und zweiter Ordnung Störungstheorie. Benutze dabei die Relationen (siehe Kapitel über den harmonischen Oszillator)

$$x = \sqrt{\frac{\hbar}{2m\omega}}(a_x + a_x^\dagger) \quad \text{und} \quad y = \sqrt{\frac{\hbar}{2m\omega}}(a_y + a_y^\dagger)$$